

Поведенческие технологии обучения

Сизова Ангелина Николаевна

23.10.2023

Процесс обучения

- -доступное время 100%
- -отведенное время 79%
- -время преподавания
- -время сосредоточенности и занятости
- -время академического обучения 17%

Характеристики обучающих технологий

- ☐ Четко определенные темы для обучения
- ☐ Тщательно подготовленные материалы для обучения
- ☐ Оценка начальных навыков обучающегося
- ☐ Постоянное частое измерение навыков
- ☐ Быстрое продвижение и обучение материала в быстром темпе
- ☐ Активное участие слушателей
- ☐ Высокий уровень ежедневной практики
- ☐ Систематическое использование позитивного и корректирующего фидбека
- ☐ Поддержка многих научных исследований

- Повышается уровень «активных реакций слушателей»
- позволяет наблюдать все реакции (и правильные, и неправильные) и давать своевременные фидбеки
- Способствует взаимодействию студентов
- Позволяет использовать специфические материалы и методы:
 - - Заранее подготовленные карточки (сигналы, слова)
 - - Реакции хором
 - - Использовать конспекты / “Руководство по изучению” (ученикам предоставляется конспект на тему с пропущенными словами)

Поведенческие технологии:

- Программированное обучение
- Персонализированная система обучения
- Прямое обучение
- Точное обучение

Прямое обучение

- Маленькие группы (до 15 слушателей)
- Частые активные ответы на вопросы
- Учитель преподает по заранее протестированному сценарию
- Использует обучающие материалы
- Обучает большему в меньшее времени
- Фокусируется на обобщенном типе обучения
- Дает примеры и “не-примеры”
- Требуется до 80% знания материала для продвижения на следующий этап



Контакты:

- МООР «Ребенок с будущим г.Волжска»
mirr9896@gmail.com
- angel-c79@mail.ru
- tanua-nigma@mail.ru